

02 - december 2024

Nieuwsbrief samenwerking CSW en Mondia Scholengroep

Vlak voor de kerstvakantie doet het ons geneegen om jullie de tweede nieuwsbrief te presenteren, waarin een update gegeven wordt over het onderzoek naar samenwerking tussen CSW en de Mondia Scholengroep.

Deze nieuwsbrief sturen we ook naar leerlingen, ouders en verzorgers en relaties van beide onderwijsorganisaties.

Wij wensen u alvast een goede vakantie en tot in het nieuwe jaar.

Dennis Roobeek, directeur-bestuurder CSW
Frank Neefs, directeur-bestuurder Mondia Scholengroep

Wat wordt onderzocht en vooral waarom?

CSW en de Mondia Scholengroep zijn alweer een tijd onderweg in het onderzoek naar de beste samenwerkingsvorm. Onderliggend aan deze vorm van samenwerken ligt de opdracht dat aan leerlingen op Walcheren thuisnabij, kwalitatief goed, toekomstbestendig en een zo breed mogelijk onderwijsaanbod blijvend kan worden aangeboden.

Anders gezegd: *welke manier van samenwerken uiteindelijk gevonden wordt, de leerling mag daar niets van merken, dan alleen in positief opzicht.*

In het onderzoek naar de beste samenwerkingsvorm zijn verschillende werkgroepen bezig om vanuit verschillende disciplines thema's op te halen, te inventariseren en te vergelijken. Wat doen CSW en Mondia Scholengroep al hetzelfde en wat niet. Zo heeft de werkgroep Personeel/ Bedrijfsvoering vastgesteld dat op ICT, Financiën en HRM al grote voordelen te boeken zijn op het gebied van continuïteit en kwaliteit van ondersteuning.

Stapsgewijs worden de opgehaalde thema's tegen het licht gehouden en bekeken op gemeenschappelijkheid. Soms kunnen zaken direct samen worden opgepakt, soms blijkt de benadering van CSW effectiever te zijn, soms ligt het voordeel bij de Mondia Scholengroep. In welke vorm van samenwerken dan ook, harmonisatie van gedeelde thema's vergroot de efficiëntie. En dat is zeer wenselijk.

De werkgroep Onderwijs houdt zich vooral bezig met de impact van de onderliggende opdracht. Welke vorm van samenwerken ook gekozen wordt: alle leerlingen op Walcheren krijgen dicht bij huis het beste onderwijs. De werkgroep onderzoek ook op welke manier het aanbod 'breed en rijk' is, zodat leerlingen ook iets te kiezen hebben. Kunnen door de manier van samenwerken de keuzemogelijkheden worden vergroten?

Tijdslijn en doorkijk

Onder aanvoering van de stuurgroep zijn de werkgroepen planmatig bezig met hun opdracht gemeenschappelijkheid te ontdekken van beide onderwijsorganisaties, waar de verschillen zitten en op welke manier deze geharmoniseerd kunnen worden én wat er in gemeenschappelijkheid al kan worden opgepakt – ongeacht de samenwerkingsvorm.

Onderstaande tijdslijn geeft daarvan een aardig beeld:



Werkgroep Onderwijs: 'Van vijf scenario's naar één voorkeursscenario'

De werkgroep Onderwijs heeft vijf mogelijke scenario's voor de toekomst van het voortgezet onderwijs op Walcheren geformuleerd, uitgewerkt en beoordeeld op basis van de volgende uitgangspunten:

- rijk aanbod van onderwijs en het kunnen kiezen behouden en optimaliseren;
- vormgeven of behouden van een herkenbare identiteit en zingeving;
- kleinschalig organiseren;
- zoveel mogelijk inclusief onderwijs organiseren;
- de basis op orde – het onderwijs voldoet aan de standaarden van Inspectie van Onderwijs.

De 5 scenario's variëren van aanbod vanuit de verschillende locaties, verschillende gemeentes tot alles op één campus – ergens tussen Vlissingen, Veere en Middelburg – tot het scenario 'niets doen' en de situatie laten zoals deze nu is. Dit scenario heeft niet de voorkeur.

De andere 4 scenario's wegende heeft het campus-scenario de voorkeur. Dit scenario geeft de meeste mogelijkheden en borging naar de intenties, zoals deze geformuleerd zijn in de intentieverklaring: namelijk voor alle leerlingen in de regio een thuisnabij, kwalitatief goed, toekomstbestendig en een zo breed mogelijk onderwijsaanbod.

Er zijn vijf scenario's uit de dialoog geformuleerd:

Scenario 1
Doorgaan met wat we nu doen: dus samenwerken op losse dossiers of thema's. Vaak gebeurt dit in de vorm van detacheringen van personeel of overeenkomsten over opleiden van docenten. In dit scenario doen we dus niets nieuws. Dit heeft niet de voorkeur.

Scenario 2
De organisaties blijven ieder apart bestaan, maar de stafdiensten worden samengevoegd en daar maken we samen gebruik van. Dit levert zeker enige efficiency op maar verandert niets aan het onderwijsaanbod of de verhoudingen tussen de scholen.

Scenario 3 en 4
Het 3e en 4e scenario's zijn allebei gebaseerd op de gedachte dat CSW en Mondia in Vlissingen en Middelburg aanwezig zijn. In elke gemeente vormen de scholen daar een groep van 3 scholen. Je kunt in één school de onderbouw doen en dan in de andere twee scholen de vmbo examenroute doen en in de andere de havo/voen examenroute. In deze uitwerking kunnen de eigen identiteit en onderwijsconcepten niet behouden blijven. Het 4e scenario is dezelfde variant, maar dan wel met behoud van de eigen identiteit. Er ontstaat dan een meer losse scholengroep van autonome scholen in de twee gemeenten.

Scenario 5
Het meest radicale scenario is dat CSW en Mondia alles samenbrengen op één campus – ergens tussen Vlissingen, Veere en Middelburg. Grootchalig van opzet met alle faciliteiten die je maar kunt bedenken, maar ook kleinschalig in losse gebouwen met ook een eigen concept of identiteit.

Werkgroep Personeel en Bedrijfsvoering 'Pak het samen op!'

De gecombineerde werkgroep Personeel en Bedrijfsvoering heeft ook niet stil gezeten en heeft vanuit haar onderzoekopdracht de volgende conclusies met de stuurgroep gedeeld:

- *De vergelijkbare uitdagingen waarmee CSW en Mondia te maken hebben – schaarste op de arbeidsmarkt, technologische ontwikkelingen, en veranderende wet- en regelgeving – vereisen een directe en krachtige aanpak. Deze uitdagingen vragen om een meer geïntegreerde bedrijfsvoering. Het invoeren van een centrale dienstverlening op het gebied van HRM, ICT, financiën, onderwijsadministratie en het faciliteren van kwaliteitsbeheer biedt belangrijke voordelen, zoals kennisdeling, kostenbesparing en het verminderen van kwetsbaarheid. Om dit te kunnen bereiken gaan we op termijn graag uit van één centrale ondersteunende dienst die werkt met:*
- 1. *identiek beleid;*
- 2. *dezelfde processen en werkwijzen;*
- 3. *dezelfde systemen.*

Naast conclusies komt de gecombineerde werkgroep ook met een set aanbevelingen, waarin één centrale boodschap doorklinkt: **'Pak het samen op!'**

De werkgroep is ervan overtuigd dat haar aanbevelingen op termijn zullen leiden tot verbeterde efficiëntie en hoogwaardige ondersteuning op strategisch niveau, aan stabiele en toekomstbestendige ondersteunende diensten – voorwaardelijk om goed onderwijs in de regio te kunnen blijven organiseren.

Samenwerkingsbestuur, wethouders en huisvesting

Op basis van de bovenstaande voorlopige adviezen komt de stuurgroep tot de conclusie dat een intensieve samenwerking, bijvoorbeeld in de vorm van een samenwerkingsbestuur, dringend gewenst is. Vanuit die gedachte zijn beide bestuurders onlangs in gesprek gegaan met de wethouders van Middelburg, Vlissingen en Veere. Men was al op de hoogte van de voorgenomen samenwerking, maar met bovenstaande conclusies, voorkeuren en aanbevelingen rees ook de vraag of er bestuurlijke (en financiële) steun is voor een ambitieuze huisvestingsplan. Een campus is niet zomaar gebouwd. Er is positief gereageerd op de ideeën.

Medezeggenschap

In het onderzoek naar de beste vorm van samenwerken, maar ook bij uitwerking van voorkeursscenario's, het worden van een samenwerkingsbestuur, is medezeggenschap benodigd. Inmiddels hebben beide bestuurders en de projectleider kennis gemaakt met de medezeggenschapsorganen van CSW en de Mondia Scholengroep. De kennismaking en de gesprekken die volgden zijn in goede sfeer verlopen en hebben bodem gecreëerd voor verdere uitwerking van de plannen.

De rol van toezicht

In de komende tijd wordt het onderzoek naar de gewenste vorm van samenwerken steeds meer concreet gemaakt en zullen vanuit de werkgroepen allerlei aanbevelingen worden geformuleerd. Ook vinden in de komende tijd gesprekken plaats met de (G)MR-en en Raden van Toezicht van beide organisaties en staan gesprekken gepland met de wethouders van de betrokken gemeenten.

Uiteindelijk geven beide Raden van Toezicht goedkeuring op het voorgenomen bestuursbesluit als er een finale vorm van samenwerking voorligt.

We hebben de twee voorzitters gevraagd naar hun rol en inbreng.



Wat brengt u mee in dit onderzoek als toezichhouder, maar ook als mens?

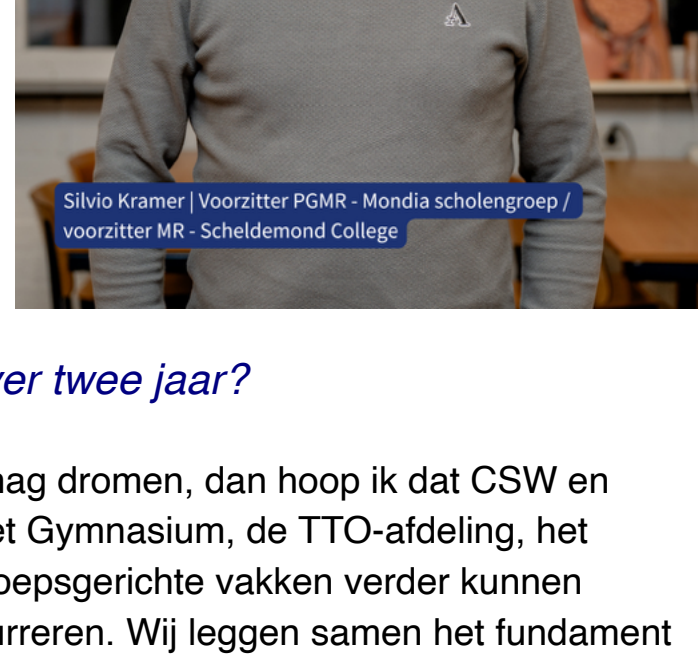
John Dane voorzitter RvT de Mondia Scholengroep: "Vooral gezond boerenverstand. Telkens zoeken naar de juiste vervolgstappen. Wat werkt wel en wat werkt niet. En dit vanuit een toezichhoudende rol voortdurend kritisch beoordelen. Het belangrijkste is dat we onze doelstelling: thuisnabij kwalitatief goed voortgezet onderwijs op Walcheren met behoud van de profielen, kunnen realiseren. Dat vind ik als toezichhouder waarbij wij een maatschappelijke opdracht hebben om goed onderwijs te verzorgen, maar ook als mens omdat goed onderwijs kan bijdragen aan een betere samenleving waarin we met en naast elkaar op een plezierige wijze kunnen leven. Verder vind ik zorgvuldigheid, goede communicatie en draagvlak buitengewoon belangrijk in dit proces. Vanuit mijn eigen ervaring als bestuurder weet ik hoe belangrijk dit is voor het slagen van het traject. Dat neem ik mee in dit onderzoek en draag van daaruit mijn steentje hierin bij."

Wat verwacht u van het onderzoek naar de beste vorm van samenwerken tussen CSW en de Mondia Scholengroep?
Alex de Fouw voorzitter PGMR CSW: "Allereerst inzicht in de cultuur, missie en visie van beide scholen om te begrijpen welke overeenkomsten of verschillen er zijn. Waar schol elkaar goed begrijpt, heb je een belangrijk fundament om op te bouwen. Iedere school heeft zijn unieke kenmerken, daarnaast zijn de scholen complementair aan elkaar. Hoe mooi is het om dit te behouden en elkaar te versterken in de uitdagingen van het voortgezet onderwijs op Walcheren. Er zijn al verschillende samenwerkingen tussen Mondia en CSW welke succesvol zijn. Het is belangrijk te weten te komen welke factoren hebben tot dit succes geleid en hoe kunnen deze worden ingezet voor verdere samenwerking in de toekomst. Ik gun het beste van beide scholen om dit inzicht te krijgen door gesprekken met alle belanghebbenden zoals schoolleiders, docenten, ouders en leerlingen. Wat zijn hun verwachtingen en behoeften ten aanzien van de beste vorm van samenwerking?"

Medezeggenschap

De medezeggenschap richt vooral op de belangen van de scholengemeenschap, zoals leerlingen, ouders/ verzorgers en medewerkers. De beide (G)MR-en willen dat deze belanghebbenden worden gehoord en dat vanuit deze 'achterban' meegedacht kan worden om zo breed draagvlak te creëren. Bij het starten van onderzoek naar de beste vorm van samenwerking wordt aan de (G)MR-en advies gevraagd; bij het voorgenomen besluit van de voorliggende vorm van samenwerking is instemming benodigd.

We hebben de twee voorzitters gevraagd naar hun rol en inbreng.



Hoe ziet u het onderwijs op Walcheren over twee jaar?

Jeanette Krieger voorzitter MR - CSW: "Als ik mag dromen, dan hoop ik dat CSW en Mondia hun sterke kanten zoals bijvoorbeeld het Gymnasium, de TTO-afdeling, het technasium, gepersonaliseerd leren en alle beroepsgerichte vakken verder kunnen ontwikkelen zonder met elkaar te moeten concurreren. Wij leggen samen het fundament voor een campus waar leerlingen in een veilige leeromgeving hun talenten kunnen ontwikkelen met behulp van enthousiaste docenten. Iedere leerling kan uit een breed scala aan vakken en onderwijsvormen kiezen en krijgt de ondersteuning, die hij nodig heeft."

Wat is de rol van de (G)MR in dit proces?

Silvio Kramer voorzitter PGMR - de Mondia Scholengroep: "De (G)MR speelt een cruciale rol in het samenwerkingsproces. Zij heeft de wettelijke taak om de belangen van alle betrokkenen – leerlingen, personeel en ouders – te behartigen. Daarbij beschikt de (G)MR over instemmings- en adviesrecht. Dit betekent dat een samenwerking niet kan worden gerealiseerd zonder instemming van de (G)MR. Als voorzitter ben ik mij zeer bewust van deze verantwoordelijkheid. Ik vind het van groot belang dat de (G)MR zich tijdens dit proces zorgvuldig laat informeren door alle betrokkenen. Waar nodig maken we gebruik van de mogelijkheid om externe deskundigen te raadplegen voor aanvullende ondersteuning. Daarnaast vind ik het belangrijk dat de (G)MR de achterban vertegenwoordigt. Daarom staan binnen dit proces voor mij de kwaliteit van het onderwijs, de identiteit van de scholen en de werkgelegenheid centraal."

Vragen of aanmerkingen?

Mochten er, naar aanleiding van deze nieuwsbrief, nog vragen zijn, op- of aanmerkingen; mail deze naar cswmondia@mondia.nl.

Tijdens de schoolvakantie wordt de mailbox niet gelezen.

Nieuwsbrief oktober 2024

"Samen voor het beste onderwijs op Walcheren"

