

Passend Onderwijs op CSW Bestevaer voor Vmbo-bk, Mavo, Havo

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskundige van het samenwerkingsverband • Ondersteuningscoördinator • Leraar / mentor • Directie, team- of afdelingsleider • Leerlingbegeleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maatwerklokaal • Ondersteuningslokaal • Rekenklas • Time-out voorziening (met begeleiding) • persoonlijke individuele coaching 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autiklas • Gedragsgroep • NT2-klas • Observatieklas • Ondersteuningslokaal • Pre MBO • Reboundvoorziening • Structuurgroep (vmbo-mavo) • Via Bit • buurtteams spreekuur

Specialisten	Onderwijsaanbod		
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Overstapcoach (Bao-VO) • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expertise passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Orthopedagoog • Overstapcoach (Bao-VO) • Thuiszitterscoach • Transfercoach (VSO-VO) • Begeleider Passend Onderwijs • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Thuiszitterscoach • Overstapcoach 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (klassikaal voor iedereen) • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling (voor individuen of groepen klasoverstijgend) • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

In het kader van Passend Onderwijs streeft CSW ernaar onderwijs te bieden afgestemd op de onderwijsbehoeften van iedere leerling. Dit houdt in dat er gekeken wordt waar maatwerk geleverd moet worden. Passend Onderwijs moet elke leerling de mogelijkheid bieden om onderwijs te volgen op de plek die het beste aansluit bij zijn of haar specifieke onderwijsbehoeften. Maatwerk betekent dat er uitzonderingen op de regels mogelijk zijn, omdat iedere leerling uniek is en passende aandacht en expertise vereist. Passend Onderwijs vraagt om een kritisch toezicht op het onderwijsproces, waarbij de onderwijsbehoeften en het onderwijs waar nodig moeten worden bijgesteld. Daarnaast vereist Passend Onderwijs een nauwe samenwerking tussen school en ouders, gebaseerd op wederzijds vertrouwen en de inzet van de leerling, om uiteindelijk tot een succesvol resultaat te komen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Wij staan als school al jaren bekend om de ondersteuning die wij bieden als school. Het feit dat we een kleine middelbare school zijn waardoor elke leerling gezien en gekend wordt, is daarbij onze grootste troef. Opgaan in de massa is bij ons niet mogelijk. De basis van onze ondersteuning is een sterk ontwikkeld mentoraat. De mentor/coach is nauw betrokken bij de leerling en de klas. Daarnaast hebben we veel mogelijkheden tot ondersteuning binnen de school. Vier leerlingbegeleiders en drie coaches in ons apptus-maatwerklokaal hebben allemaal hun eigen expertise om leerlingen te helpen om het onderwijs te kunnen volgen. Onze sterke punten daarbij zijn:

- kleinschaligheid, waardoor elke leerling gezien en gekend wordt.
- een sterk ontwikkeld mentoraat/begeleiding door coaches.
- leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte kunnen gebruikmaken van het apptus maatwerklokaal. Daar kunnen zij extra ondersteuning krijgen op het gebied van structuur, plannen, één-op-één begeleiding, persoonlijke groei.
- ruimte voor maatwerk door bijvoorbeeld een aangepast vakkenpakket of een aangepast rooster. Dit is bedoeld om leerlingen te helpen toch onderwijs te blijven volgen op school.

Grenzen aan onze ondersteuning

Er zijn altijd grenzen aan de ondersteuning die een school kan bieden. Dat geldt ook voor onze school. Eigenlijk zijn er twee vragen die altijd moeten worden gesteld bij de ondersteuning van een leerling op onze school:

Is deze ondersteuning ten dienste van het kunnen volgen van onderwijs op onze school?

- We zijn immers een onderwijsinstelling en geen zorginstelling. Als er ondersteuning gevraagd wordt die geen relatie meer heeft tot het daardoor succesvol kunnen volgen van onderwijs op onze school, is dat een grens. Soms is er zoveel ondersteuning nodig dat onderwijs op de tweede plaats komt. Of is er zo'n zware en specialistische ondersteuning nodig, dat dit bij ons niet kan.
- Is het voor deze leerling, maar ook voor zijn medeleerlingen en de medewerkers veilig en haalbaar om met de gevraagde ondersteuning succesvol onderwijs te blijven volgen? Veiligheid voor de leerlingen en medewerkers, of eerder het ontstaan van onveiligheid, is een tweede grens waarbij we als school handelingsverlegen kunnen raken.

Daarnaast is er een grens aan de ondersteuning, wanneer ouders/verzorger(s) en school niet (meer) op één lijn komen rondom de noodzakelijke ondersteuning die nodig is om de leerling/het kind in het onderwijsproces te begeleiden. Op het moment dat daar geen samenwerking mogelijk is, is ook passende ondersteuning binnen onze school niet mogelijk.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij zijn voortdurend bezig om onze ondersteuning verder te ontwikkelen, zodat we zoveel mogelijk leerlingen van passend onderwijs te kunnen voorzien. Onze ambities liggen met name in het verbeteren van de ondersteuning en het ondersteuningsaanbod door middel van scholing van medewerkers, en het jaarlijks evalueren en bijstellen van de arrangementen die we in het Apptus maatwerklokaal bieden. De soorten en hoeveelheid ondersteuning zit wel aan het maximum binnen de mogelijkheden die we als school hebben. Mede daardoor werken we mee aan arrangementen buiten onze school binnen PVOW. Ook proberen we met PVOW te kijken welke innovatieve manieren we kunnen aanwenden om extra specialistische ondersteuning binnen de school te krijgen, bijvoorbeeld door samenwerking met de gemeente en externe partners.

Voor komend schooljaar zijn drie ambities vastgesteld:

- Binnen CSW stellen we het beleid rondom de ondersteuningslokalen/maatwerklokalen opnieuw vast. Binnen het samenwerkingsverband hebben we afgesproken dat elke school minimaal 80% van de vastgestelde basisondersteuning op orde heeft. CSW Bestevaër heeft dat al. Binnen het samenwerkingsverband is een projectgroep bezig om te zorgen dat we onze bovenschoolse arrangementen zo aanpassen, dat we een dekkend aanbod van ondersteuning kunnen vormgeven. CSW Bestevaër werkt daar actief aan mee, zodat er voor die leerlingen waarvoor wij als locatie geen passende ondersteuning hebben, altijd een geschikte plek in de buurt is.