

# **Programma voor Toetsing en Afsluiting**

**HAVO 4**

**2024-2025**

## Inhoud

|  |    |
|--|----|
| Voorwoord.....                                       | 3  |
| Commissie van Beroep Eindexamen.....                 | 3  |
| Examinatoren havo 4.....                             | 4  |
| Overzicht van praktische opdrachten en toetsen ..... | 5  |
| Toetsen en praktische opdrachten .....               | 6  |
| Schoolexamens en herkansingen m3/h4/v4/v5:.....      | 6  |
| Regels, afspraken en toegestane hulpmiddelen .....   | 7  |
| Godsdienst /Levensbeschouwing.....                   | 9  |
| Frans.....   | 10 |
| Duits.....   | 11 |
| Engels.....  | 12 |
| Maatschappijleer.....                                | 13 |
| Geschiedenis .....                                   | 14 |
| Aardrijkskunde .....                                 | 15 |
| Wiskunde a .....                                     | 16 |
| Wiskunde b .....                                     | 16 |
| Rekenen.....   | 16 |
| Natuurkunde .....                                    | 17 |
| Scheikunde .....                                     | 18 |
| Biologie .....                                       | 19 |
| Natuur, leven en technologie (nlt).....              | 20 |
| Economie .....                                       | 22 |
| Bedrijfseconomie .....                               | 23 |
| Culturele kunstzinnige vorming.....                  | 24 |
| BSM .....  | 28 |
| Havo-P (maatschappij en technologie).....            | 29 |
| Bewegingsonderwijs:.....                             | 30 |
| Profielwerkstuk.....                                 | 30 |
| Loopbaanoriëntatie (lob) havo 4 .....                | 31 |

## Voorwoord

Welkom in havo 4! In havo 4 begint al het traject naar je eindexamen, je gaat vanaf nu werken aan je examendossier. Naast alle so's, repetities en andere opdrachten zul je voor de meeste vakken al één of meerdere cijfers halen die meetellen voor je eindexamen. Een aantal vakken sluit je zelfs al helemaal af in havo 4. Het boekje dat nu voor je ligt bevat het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). Het is eigenlijk het spoorboekje op weg naar je eindexamen.

In dit PTA kun je vinden met welke toetsen en opdrachten (schoolexamens) je dit jaar te maken krijgt bij elk vak, welke stof er getoetst gaat worden en voor hoeveel procent deze al meetellen voor je eindexamen. Lees dit PTA goed door en pas je planning erop aan. Voor de planning van de repetities is een apart overzicht, deze staan niet in dit PTA. Tijdens SE-weken of SE-dagen kan je geen andere afspraken plannen, houdt hier goed rekening mee!

Je mag dit jaar twee examentoetsen herkansen, één na periode 3 en één aan het einde van het jaar. Kies die zorgvuldig in overleg met je mentor. In het eindexamenreglement vind je meer informatie over je rechten en plichten m.b.t. je examendossier.

Veel succes toegewenst!

Johan Bomert, afdelingsleider

## Commissie van Beroep Eindexamen

Voor de volledige tekst: zie het examenreglement, deze is te vinden op de website van CSW.

### **Artikel 10 Centrale commissie van beroep voor eindexamens voortgezet onderwijs regio Zeeland**

Indien een kandidaat beroep wil instellen kan hij zich richten tot de directeur. In het examenreglement staat een toelichting op de inrichting van de commissie van beroep en de werkwijze.

**Examinatoren havo 4**

Voorzitter van het examen: dhr. R.J. Poortvliet, vestigingsdirecteur

Secretaris van het examen: mw. M.A. de Munck

| Vak                               | Examinatoren  |
|-----------------------------------|---|
| Levensbeschouwing                 | mw. S. Hollebrandse<br>mw. J.L. de Visser-van Saane                                 |
| Nederlands                        | mw. N. van Koeveringe<br>mw. J.A. Lippe<br>mw. A. Saman                             |
| Frans                             | mw. M.L. de Visser-Peene  |
| Duits                             | mw. I. Hofman   |
| Engels                            | mw. W. Hulsteijn<br>mw. I. Jacobs<br>mw. E.M. Wentink                               |
| Maatschappijleer                  | dhr. L.J.A.V. Vandezande  |
| Geschiedenis                      | dhr. A. Louws<br>dhr. Y. Nijland<br>dhr. J.J. de Witte                              |
| Aardrijkskunde                    | Dhr. L. Vos<br>dhr. D.J. de Zeeuw   |
| Wiskunde a                        | dhr. O.A. Sinke<br>dhr. J. Sukel<br>dhr. P.A.C. Wisse<br>dhr. P.K. Wisse            |
| Wiskunde b                        | dhr. P.K. Wisse   |
| Natuurkunde                       | dhr. R.A.D.A. Mateijssen  |
| Scheikunde                        | dhr. G. Cevaal  |
| Biologie                          | dhr. A.M. Hartog  |
| Nlt                               | dhr. G. Cevaal<br>dhr. M.A.T. Heijnen<br>dhr. L. Vos                                |
| Economie                          | dhr. J.C. van der Have<br>dhr. S. Huisson<br>dhr. N. van Merrienboer                |
| Bedrijfseconomie                  | mw. L. de Korte   |
| Culturele en kunstzinnige vorming | mw. J.C.M. Dirx-de Willigen<br>mw. J. Huijskens<br>mw. D. Koelma<br>dhr. B. Peeters |
| Kunst                             | mw. D. Koelma<br>dhr. L.C.A. Valkenburg   |
| Bsm                               | dhr. S.J. Koets<br>dhr. R.P. Poppe  |
| Havo-p                            | dhr. A.M. Hartog  |
| Bewegingsonderwijs                | dhr. I. Geertse<br>dhr. S.J. Koets<br>dhr. R.P. Poppe                               |

**Overzicht van praktische opdrachten en toetsen**

|        | Periode 1 |     |     |   | P&T-week 1 |     |     | Periode 2 |     |     | P&T-week 2 |     |     | Periode 3 |     |     | P&T-week 3 |     |     | Periode 4 |     |     | P&T-week 4 |     | som |      |      |      |     |     |     |     |
|--------|-----------|-----|-----|---|------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|-----------|-----|-----|------------|-----|-----|------|------|------|-----|-----|-----|-----|
| lv     | PO        | 513 | 10% |   |            |     |     |           |     | T   | 523        | 30% | PO  | 533       | 30% |     |            |     |     |           |     |     | T          | 543 | 30% | 100% |      |      |     |     |     |     |
| fa     |           |     |     |   |            |     | M   | 513       | 10% |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 523 | 10% | 30%  |      |      |     |     |     |     |
| fa     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 523 | 10% |      |      |      |     |     |     |     |
| du     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     | T   | 513        | 10% | PO  | 523  | 10%  | 20%  |     |     |     |     |
| en     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     | PO  | 513       | 10% |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |      | 10%  |      |     |     |     |     |
| ma     |           |     |     |   | T          | 513 | 25% |           |     |     | T          | 523 | 25% | PO        | 533 | 25% |            |     |     |           |     |     |            | T   | 543 | 25%  | 100% |      |     |     |     |     |
| gs     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 20% |           |     |     |            | T   | 523 | 20%  | 40%  |      |     |     |     |     |
| ak     |           |     |     |   |            |     |     | PO        | 513 | 15% |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            | T   | 523 | 25%  | 40%  |      |     |     |     |     |
| wa     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 20% |      | 20%  |      |     |     |     |     |
| wb     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 20% |      | 20%  |      |     |     |     |     |
| na     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | PO         | 513 | 10% |      | 25%  |      |     |     |     |     |
| sk     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 10% |      | 10%  |      |     |     |     |     |
| bi     |           |     |     |   |            |     |     | PO        | 513 | 10% |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 523 | 20% | PO   | 533  | 15%  | 45% |     |     |     |
| nlt*   | PO        | 513 | 8%  | T | 513        | 7%  | HD  | 523       | OVG | T   | 533        | 7%  | PO  | 543       | 15% |     |            |     |     |           |     |     | PO         | 553 | 7%  | PO   | 553  | 8%   | 60% |     |     |     |
| nlt*   |           |     |     |   |            |     |     | PO        | 533 | 8%  |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |      |      |      |     |     |     |     |
| ec     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 15% |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     | T   | 523  | 15%  | 30%  |     |     |     |     |
| beco   |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 15% |      | 30%  |      |     |     |     |     |
| ckv    | PO        | 513 | 20% |   |            |     |     | PO        | 523 | 25% |            |     |     | PO        | 533 | 25% |            |     |     |           |     |     |            | PO  | 543 | 30%  |      | 100% |     |     |     |     |
| bv     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     | PO        | 513 | 10% | T          | 523 | 10% | PO        | 533 | 15% | T          | 543 | 15% | T    | 543  | 15%  | 50% |     |     |     |
| mu     |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     | PO        | 513 | 10% | T          | 523 | 10% | PO        | 533 | 15% | T          | 543 | 15% | T    | 543  | 15%  | 50% |     |     |     |
| bsm**  |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     |            |     |     |           |     |     | T          | 513 | 15% | PO   | 523  | 8%   | PO  | 533 | 23% | 46% |
| havo-p |           |     |     |   |            |     |     |           |     |     |            |     |     | PO        | 513 | 50% |            |     |     |           |     |     |            | PO  | 523 | 50%  |      | 100% |     |     |     |     |

\* iedere module bij het vak nlt kent één of meerdere toetsen; samen vormen die één cijfer in kolom 513.

\*\* bsm po-cijfer is combinatiecijfer met po in Havo 5, vormt samen 30%.

~po-natuurkunde wordt in p&t week 2 en 3 gehouden.

## Toetsen en praktische opdrachten

Toetsen worden afgenomen in een programma- & toetsweek (p&t week), praktische opdrachten veelal in een periode. Hieronder vind je een overzicht wanneer de periodes zijn en wanneer de programma- & toetsweken dit schooljaar plaatsvinden. In een enkel geval zal, i.v.m. het grote aantal toetsen, de toetsperiode meer dagen beslaan dan de genoemde programma- & toetsweek.

### Schoolexamens en herkansingen m3/h4/v4/v5:

|  | Periode 1                       | Periode 2                                 | Periode 3                              | Periode 4  |
|--|---------------------------------|---|--|--|
| Lessen                                     | wo 21 aug t/m vr<br>1 nov. 2024 | ma 11 nov. 2024<br>t/m vr 10 jan.<br>2025 | ma 20 jan. t/m di<br>18 mrt. 2025      | vr 28 mrt t/m<br>vr 13 juni<br>2025  |
| Schoolexamens                              | ma 4 nov. t/m vr<br>8 nov. 2024 | ma 13 jan t/m vr<br>17 jan. 2025          | wo 19 mrt. t/m do<br>27 mrt. 2025      | m3: tijdens<br>periode<br>h4, v4, v5: ma<br>16 juni t/m vr<br>20 juni 2025 |
| Cijfers<br>schoolexamens<br>gepubliceerd   | ma 25 nov. 2024<br>8.20 uur     | ma 3 febr. 2025<br>8.20 uur               | ma 7 apr. 2025<br>8.20 uur             | ma 23 juni<br>2025; 8.20 uur   |
| Inschrijven<br>herkansing<br>schoolexamens |                                 | wo 5 feb. 2025<br>uiterlijk 12.00 uur     | vr 11 apr. 2025<br>uiterlijk 12.00 uur | di 24 juni 2025<br>uiterlijk 12.00<br>uur                                  |
| Herkansing m3                              |                                 | week 7 2025                               | week 19 2025                           |  |
| Herkansing h4/v5                           |                                 |   | week 19 2025                           |  |
| Herkansing<br>h4/v4/v5                     |                                 |   |  | week 27 2025   |
| Cijfers herkansing<br>publiceren           |                                 | ma 24 feb 2025<br>8.20 uur                | di 20 mei 2025<br>8.20 uur             | vr 4 juli 2025   |

Leerlingen h4/v5 hebben recht op twee herkansingen van een gemaakt schoolexamen. Het is niet mogelijk om twee keer dezelfde herkansing te maken. Zie hiervoor het examenreglement.

Het werk dat van een periode open staat wordt vastgesteld op de datum van de "cijferpublicatie".  
Is dan het werk niet ingeleverd/gemaakt dan wordt gewerkt volgens artikel 21 van het examenreglement.

Alle behaalde resultaten maken deel uit van het schoolexamendossier, maar zullen, met uitzondering van het (laatste) herkansingsresultaat ook als cijfer op het rapport meetellen van m3/h4/v4/v5 tenzij anders aangegeven.

Leerlingen die twee of meer keer verzuim hebben tijdens een schoolexamenweek worden gemeld bij de verzuimcoördinator.

## Regels, afspraken en toegestane hulpmiddelen

### Voor het mavo, havo en vwo-examen.

#### Lees het onderstaande nauwkeurig en handel ernaar!

1. De tijden van de schoolexamens, met de lokalen worden tijdig gepubliceerd.
2. Je moet **een kwartier voor de aanvang** van het schoolexamen **aanwezig** zijn.
3. Art. 27, lid 1 van het Examenreglement CSW luidt: "Het is mogelijk om bij examens tot 30 minuten na aanvang nog toegelaten te worden tot het examen; zonder aanpassing van de reguliere eindtijd. Pas na 30 minuten is het kandidaten toegestaan te vertrekken".
4. Bij ieder vak is een basispakket hulpmiddelen toegestaan. Zorg dat je dat altijd bij je hebt.
  - schrijfmaterialen;
  - tekenpotlood;
  - blauw en rood kleurpotlood;
  - liniaal met millimeterverdeling;
  - passer;
  - geometrische driehoek;
  - vlakgum;
  - eenvoudige rekenmachine (geen grafische rekenmachine)\*.
  - een eendelig verklarend woordenboek Nederlands;  
(Waarschuwing: De betekenis van een vakterm, voortvloeiend uit het examenprogramma, kan in een examenvak anders zijn dan in een algemeen woordenboek. De kandidaat wordt geacht de betekenis te kennen die geldt binnen het vak, en kan zich niet beroepen op een afwijkende of meer algemene omschrijving in het woordenboek.)
5. Tijdens de schoolexamens leg je je tas, mobiel, jas enz in je kluis.
6. Niet inleveren van je werk betekent een definitieve afwijzing.
7. Bij ziekte of andere onverhoopte afwezigheid moet onmiddellijk door ouders/verzorgers een telefonische melding gedaan worden, via het lsp, aan de afdelingsleider.
8. Over de inhoud van het examen mogen geen mededelingen worden gedaan.
9. Het gebruik van Tipp-Ex is niet toegestaan. Je mag niet met potlood schrijven (behalve bij het tekenen van grafieken).
10. Je blijft op je plaats zitten. Om papier vraag je door je hand op te steken. De surveillant komt dan naar je toe. Op dezelfde wijze vraag je om naar het toilet te gaan. Eén van de surveillanten begeleidt je voor zover mogelijk.
11. Laatste kwartier rust. Niemand mag de zaal dan nog verlaten.
12. Al het gemaakte werk invouwen in dubbel vel. Als het werk eenmaal is ingeleverd, kunnen er geen aanvullingen worden geaccepteerd.
13. Op alle in te leveren bladen: naam, ex.nr., vakdocent. Nummer de bladen als volgt: 1/3, 2/3, 3/3.

Aanvullende regels m.b.t. hulpmiddelen z.o.z.

14. Bij onderstaande vakken is bovendien nodig (**alle hulpmiddelen zelf meenemen, tenzij anders vermeld**):

*Nederlands:*

Een eendelig verklarend woordenboek (zie ook punt 5 hierboven)

*Engels, Frans, Duits:*

Een woordenboek Vreemde taal – Nederlands en ook een woordenboek Nederlands - Vreemde taal.

Beiden in één band, maar ook in afzonderlijke delen is toegestaan.

Bij het vak *Engels* is daarnaast ook een woordenboek Engels-Engels toegestaan.

Niet toegestaan: een elektronisch woordenboek of een leespen

*Latijn, Grieks:*

Een woordenboek en een grammaticaoverzicht (in het woordenboek of los) zonder voorbeeldzinnen en toelichting op het gebied van syntaxis.

*Wiskunde:*

Roosterpapier in  $\text{cm}^2$

Grafische rekenmachine\* (*havo en vwo*)

*Natuurkunde, Scheikunde en Biologie (havo en vwo):*

BINAS, 6<sup>e</sup> druk\*\*

*Aardrijkskunde (havo en vwo):*

Een atlas is niet langer toegestaan bij het centraal examen

**ZORG VOOR EXTRA BATTERIJEN!!**

\* De grafische rekenmachine moet in examenstand staan, dan wel dient het geheugen te zijn gewist door een 'reset' van de gehele machine.

\*\* Het is niet toegestaan aantekeningen in BINAS te maken, uitgezonderd zijn de in opdracht van de docent aangebrachte correcties in de tabellen. Het plakken van tabs is niet toegestaan.



## Godsdienst /Levensbeschouwing

### 1. Praktische opdracht: Geloven wat je wilt

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | Opdracht over de levensbeschouwelijke achtergrond van de leerling aan de hand van "Geloven wat je wilt" uit Perspectief, Godsdienst/Levensbeschouwing voor de 2 <sup>e</sup> fase, leer-opdrachtenboek havo 4/5 |
| Duur:                 | -   |
| Inleverdatum:         | 27-09-2024  |
| Weging:               | 10% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                | 513   |
| Beoordelingscriteria: | De opdracht wordt beoordeeld volgens een van tevoren bekendgemaakt beoordelingsmodel (te vinden in SOM, in de bijlagen van het vak LV)  |

### 2. Schoolexamen

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | Lesstof uit Perspectief, Godsdienst/Levensbeschouwing voor de 2e fase, leer-opdrachtenboek havo 4/5: onderdelen uit Geloven wat je wilt, hoofdstuk 13, hoofdstuk 14 en het Stromingendeel |
| Duur:                 | 100 minuten   |
| Datum:                | In p&t-week 2   |
| Weging:               | 30% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                | 523   |
| Beoordelingscriteria: | Het schoolexamen wordt beoordeeld volgens een door de sectie opgesteld correctiemodel   |

### 3. Praktische opdracht: Kruip in de huid van een politicus

|                      |   |
|----------------------|---|
| Stofomschrijving:    | Opdracht betreffende lesstof uit de methode Perspectief, Godsdienst/Levensbeschouwing voor de 2e fase, leer-opdrachtenboek havo 4/5: Hoofdstuk 15 'Principes' |
|                      | Deze praktische opdracht is onderdeel van een gezamenlijk project met het vak Maatschappijleer  |
| Duur:                | -   |
| Inleverdatum:        | 04-04-2025  |
| Weging:              | 30% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:               | 533   |
| Beoordelingscriteria | De opdracht wordt beoordeeld volgens een van tevoren bekendgemaakt beoordelingsmodel (te vinden in SOM, in de bijlagen van het vak LV)                        |

### 4. Schoolexamen

|                      |   |
|----------------------|---|
| Stofomschrijving:    | Lesstof uit Perspectief, Godsdienst/Levensbeschouwing voor de 2e fase, leer-opdrachtenboek havo 4/5: onderdelen uit Hoofdstuk 16 'Bewust en meer' en hoofdstuk 17 'Geluk' |
| Duur:                | 100 minuten   |
| Datum:               | In p&t-week 4   |
| Weging:              | 30% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:               | 543   |
| Beoordelingscriteria | Het schoolexamen wordt beoordeeld volgens een door de sectie opgesteld correctiemodel   |

## Frans

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Mondelinge toets</b> | <b>Domein C gespreksvaardigheid</b>  |
| Stofomschrijving:       | Een mondelinge toets waarin de kandidaat er blijk van geeft gespreksvaardig te zijn door voldoende vlot, adequaat en correct te reageren op diverse situaties conform het door het E.R.K. gestelde eindniveau voor het vak Frans havo. |
| Organisatie:            | 1 op 1, 10 minuten per leerling.   |
| Datum:                  | Gedurende periode 2  |
| Weging:                 | 10% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                  | 513  |
| Beoordelingscriteria:   | Volgens het correctievoorschrift Cito en E.R.K   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Schriftelijke toets</b> | <b>Domein D voorbereiding schrijfvaardigheid</b>   |
| Stofomschrijving:          | De leerlingen maken een theoretische voorbereidingstoets op de zakelijke e-mail. In deze theoretische toets worden relevante zinnen en grammatica afgetoetst die de leerling bij het schrijven van zijn brief kan gebruiken. |
| Hulpmiddelen:              | -  |
| Duur:                      | 50 minuten   |
| Datum:                     | Begin p&t-week 4   |
| Weging:                    | Wordt gemiddeld met de zakelijke brief. De theoretische toets telt voor 1/3 <sup>e</sup> , de brief 2/3 <sup>e</sup> . Het totaal telt 20% van het schoolexamencijfer.   |
| Kolom:                     | 523  |
| Beoordelingscriteria:      | 75% van de opgaven moet goed zijn voor het cijfer 6.<br>Dit gedeelte van de toets kan niet herkanst worden   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Schriftelijke toets</b> | <b>Domein D schrijfvaardigheid</b>  |
| Stofomschrijving:          | De leerlingen schrijven een zakelijke e-mail.   |
| Hulpmiddelen:              | Elektronisch woordenboek (Van Dale online), een tijdens de les overhandigde selectie uit het "manuel" van Libre Service, spellingscontrole Frans.                         |
| Duur:                      | 90 minuten  |
| Datum:                     | In p&t-week 4   |
| Weging:                    | Wordt gemiddeld met de theoretische toets. De theoretische toets telt voor 1/3 <sup>e</sup> , de brief 2/3 <sup>e</sup> . Het totaal telt 20% van het schoolexamencijfer. |
| Kolom:                     | 523   |
| Beoordelingscriteria:      | volgens het correctievoorschrift Cito Frans   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Handelingsdeel</b> | <b>Domein E Literatuur</b>  |
| Stofomschrijving      | Tijdens de les maken de leerlingen kennis met 3 verschillende vormen van Franse literatuur en maken een hierbij reflectieve verwerking.       |
| Verwerking            | Verslag en creatieve opdracht   |
| Inleverdata           | Periode 1, 2 en 3   |
| Beoordelingsaspecten  | De opdrachten per literaire vorm dienen een reflectie te zijn van het doornemen van het betreffende werk en als voldoende te zijn aangemerkt. |
| Beoordelingscriteria: | De opdrachten dienen als voldoende te worden afgerond.  |

## Duits

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Literatuur</b>          | <b>1. Literatuurtoets</b><br><b>2. Boekverslag</b><br><b>Domein E Literatuur</b>  |
| Stofomschrijving:          | 1. Literatuur behandeld d.m.v. o.a. literatuurhoofdstukken uit het boek en materiaal aangeboden door de docent. Schriftelijke toets.<br>2. Boekverslag van een literair werk; deze wordt gekozen uit een lijst die door de Duitse sectie is samengesteld. Leerling leest zelfstandig en maakt hierover verschillende opdrachten en verwerkt deze in een leesdossier.<br>Beoordeling: Het cijfer van de toets en het verslag worden gemiddeld en dit telt als 1 SE cijfer mee.   |
| Duur:                      | 50 minuten (literatuurtoets)  |
| Datum:                     | Eind mei/begin juni 2025 afgerond (toets vindt plaats tijdens les)  |
| Weging:                    | 10 %  |
| Kolom:                     | 513   |
| Opmerking:                 | Het verslag en de toets kunnen NIET herkanst worden.  |
| <b>Taalportfolio</b>       | <b>Taaltaken leesvaardigheid</b><br><b>Domein A leesvaardigheid</b>   |
| Stofomschrijving:          | In h4 wordt een taalportfolio bijgehouden. De taaltaken bevatten de volgende opdrachten op jaarbasis en worden tijdens de lessen Duits gemaakt:<br>1) Vertalen van verschillende actuele teksten (lengte ongeveer 1 A4) op B1 niveau m.b.v. woordenboek en het maken van vragen. Je ontvangt de teksten van de docent.<br>2) Je maakt opdrachten bij verschillende video's op ERK B1 niveau. Hier werk je zelfstandig aan. De video's staan in Learnbeat. Je kunt er tijdens verschillende lessen aan werken.   |
|                            | De taaltaken worden in een mapje bijgehouden.<br>De docent controleert deze regelmatig.   |
| Inleverdata:               | Het hele lopend schooljaar door. Begin juni 2025 moet aan <u>alle</u> opdrachten zijn voldaan.  |
| Beoordelingscriteria:      | Voldoende/onvoldoende   |
| <b>Praktische opdracht</b> | <b>SE Aken</b><br><b>Domein C Gespreksvaardigheid</b>   |
| Stofomschrijving:          | Aan het eind van de cursus h4 vindt er een excursie naar Aken plaats. Deze excursie wordt door de leerlingen zelfstandig voorbereid (Op school krijgen zij in periode 4 hiervoor voldoende tijd tijdens de lessen om aan te werken).<br>Ter voorbereiding van de excursie moeten er verschillende opdrachten worden uitgevoerd, zoals het schrijven van e-mails aan bedrijven, het voorbereiden van een interview en het maken van een folder. Tijdens de excursie moet er een gesprek gevoerd worden met native speakers. Tevens wordt er een bezoek gebracht aan een bedrijf of instantie naar keuze en hier een interview afgenomen. Ook wordt er door de leerlingen een route bedacht en gewandeld door Aken. |
| Presentatievorm:           | Na de excursie wordt er een verslag ingeleverd. Het werk van de leerlingen wordt in zijn totaliteit (voorbereiding, samenwerking, uitvoering en verslag) beoordeeld.  |
| Datum:                     | In p&t-week 4   |
| Weging:                    | 10 % van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                     | 523 (Dit cijfer telt niet mee voor de overgang naar h5)   |
| Opmerking:                 | Deze praktische opdracht kan NIET worden herkanst.  |

**Engels**

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Praktische opdracht</b> |   |
| Stofomschrijving:          | Presentatie. De presentatievorm en onderwerpen worden gedurende het jaar besproken en voorbereid in de les.<br>Domein: C2 |
| Vorm:                      | In groepjes; er mag gebruik gemaakt worden van multimediale toepassingen.   |
| Duur:                      | 10 – 15 minuten.  |
| Datum:                     | Direct na de voorjaarsvakantie; tijdens een les Engels. Dit SE kan niet worden herkanst.                                  |
| Weging:                    | 10% van het schoolexamencijfer en telt mee als overgangscijfer van H4 naar H5   |
| Kolom:                     | 513   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Literatuur</b>     |   |
| Stofomschrijving:     | Minimaal 2 boeken ter voorbereiding van het mondeling examen in H5. De boeken dienen in oorspronkelijk Engels geschreven te zijn; de boeken bevatten minimaal 150 pagina's en per schrijver mag 1 boek gelezen worden. De literaire werken moeten altijd goedgekeurd zijn door de docent. Daarnaast behandelen we 4 korte verhalen met opdrachten.<br>Domein: E |
| Inleverdata:          | boek 1: direct na de herfstvakantie<br>boek 2: direct na de kerstvakantie<br>korte verhalen: gedurende 2e helft van het jaar  |
| Toetsing:             | Het boek/korte verhalen vormen de basis voor een online literaturofficeer Havo 4-5 met verschillende opdrachten. Moet ingeleverd zijn op de afgesproken datum.  |
| Beoordelingscriteria: | Onvoldoende of voldoende ter beoordeling van docent.  |
| Beoordeling:          | Het literaturofficeer moet compleet zijn om als voldoende beoordeeld te kunnen worden en vormt de basis voor het SE spreekvaardigheid in H5.  |

**Maatschappijleer**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>1. Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:             | Uit: Dilemma<br>Hoofdstuk 2: Rechtsstaat<br>Overheid: Vriend of vijand?<br>Paragrafen 1 t/m 5<br>Domein B   |
| Duur:                         | 50 minuten  |
| Datum:                        | In p&t-week 1   |
| Weging:                       | 25% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                        | 513   |
| Beoordelingscriteria:         | Op het opgavenformulier wordt het maximaal te behalen punten per vraag vermeld. Als bij een vraag een verklaring of uitleg vereist is, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt. |
| <b>2. Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:             | Uit: Dilemma<br>Hoofdstuk 3: Verzorgingsstaat<br>Welzijn: individuele of collectieve verantwoordelijkheid<br>Paragrafen 1 t/m 3, 5 en 6<br>Domein D   |
| Duur:                         | 50 minuten  |
| Datum:                        | In p&t-week 2   |
| Weging:                       | 25% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                        | 523   |
| Beoordelingscriteria:         | Op het opgavenformulier wordt het maximaal te behalen punten per vraag vermeld. Als bij een vraag een verklaring of uitleg vereist is, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt. |
| <b>3. Praktische opdracht</b> |   |
| Stofomschrijving:             | Vakoverstijgend project van de vakken maatschappijleer en Levensbeschouwing.<br>Titel: Kruip in de huid van een politicus<br>Domein C   |
| Duur:                         | Tussen p&t week 2 en p&t week 3   |
| Datum:                        | Wordt door de docent opgegeven bij het begin van het project  |
| Weging:                       | 25% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                        | 533   |
| Beoordelingscriteria:         | Een beoordelingsmatrix wordt met de leerlingen gedeeld aan het begin van het project  |
| <b>4. Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:             | Uit: Dilemma<br>Hoofdstuk 4: Pluriforme samenleving/<br>De pluriforme samenleving: eigenheid of eenheid?<br>Paragrafen 1 t/m 4 en 6<br>Domein E   |
| Duur:                         | 50 minuten  |
| Datum:                        | In p&t-week 4   |
| Weging:                       | 25% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                        | 543   |
| Beoordelingscriteria:         | Op het opgavenformulier wordt het maximaal te behalen punten per vraag vermeld. Als bij een vraag een verklaring of uitleg vereist is, worden aan het antwoord geen punten toegekend als deze verklaring of uitleg ontbreekt. |

## Geschiedenis

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:          | <p>Memo geschiedenis:<br/>           H1 Prehistorie en oudheid<br/>           H2 De middeleeuwen<br/>           H3 Veranderende mens- en wereldbeeld<br/>           H4 Een nieuwe republiek in Europa<br/>           H5 Koningen, heren en denkers<br/>           Tijdvakken 1 t/m 6 inclusief de 26 kenmerkende aspecten.</p> <p>Domein A: Historisch besef, verdeeld in:<br/>           1 Tijd 2 Interpretatie 3 Betekenis voor nu<br/>           Domein B: Oriëntatiekennis: Tijdvakken 1 t/m 6 inclusief de 26 kenmerkende aspecten</p> |
| Duur:                      | 90 minuten  |
| Datum:                     | In p&t-week 3   |
| Weging:                    | 20% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                     | 513   |
| Beoordelingscriteria:      | Vastgelegd in antwoordmodel. De puntenverdeling staat op de toets vermeld.  |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:          | <p>Memo geschiedenis: Hoofdstuk 3 t/m 8<br/>           H3 Veranderende mens- en wereldbeeld<br/>           H4 Een nieuwe republiek in Europa<br/>           H5 Koningen, heren en denkers<br/>           H6 Verlichting en revoluties<br/>           H7 De economische sprong van Europa<br/>           H8 Politieke strijd en emancipatie<br/>           Tijdvakken 5 t/m 8 inclusief 19 kenmerkende aspecten</p> <p>Domein A: Historisch besef, verdeeld in:<br/>           1 Tijd 2 Interpretatie 3 Betekenis voor nu<br/>           Domein B: Oriëntatiekennis: Tijdvakken 5 t/m 8 inclusief de 19 kenmerkende aspecten<br/>           Domein D: Geschiedenis van de rechtsstaat en van de parlementaire democratie</p> |
| Duur:                      | 90 minuten  |
| Datum:                     | In p&t-week 4   |
| Weging:                    | 20% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                     | 523   |
| Beoordelingscriteria:      | Vastgelegd in antwoordmodel. De puntenverdeling staat op de toets vermeld   |

## Aardrijkskunde

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Praktische opdracht</b> |  |
| Stofomschrijving:          | PO Onderzoek in je eigen omgeving  |
| Wijze van toetsing:        | Verslag  |
| Datum:                     | In periode 2   |
| Weging:                    | 15% van het schoolexamencijfer; telt 2x mee voor het 2 <sup>e</sup> rapport  |
| Eindtermen:                | Domein Vaardigheden; geografisch onderzoek (A2)<br>Domein Leefomgeving; regionale en lokale vraagstukken (E2)  |
| Beoordelingscriteria:      | De beoordelingscriteria worden tegelijk met het onderwerp bekend gemaakt   |
| Kolom:                     | 513  |
| <b>Schriftelijke toets</b> |  |
| Stofomschrijving           | Boek 'De wereld van' havo 4<br>H1 Amerikaans-Mexicaans grensgebied paragraaf 1 t/m 13 (inclusief begrippen)<br>H2 Natuur en landschap paragraaf 1 t/m 14 (inclusief begrippen)<br>H3 Actuele vraagstukken in Brazilië paragraaf 1 t/m 12 (inclusief begrippen)<br>H4 Vraagstukken in Nederland paragraaf 1 t/m 7 (inclusief begrippen)                               |
| Duur:                      | 90 minuten   |
| Datum:                     | In p&t-week 4  |
| Weging:                    | 25% van het schoolexamencijfer, telt 3x mee voor het 2 <sup>e</sup> rapport  |
| Eindtermen:                | Domein Wereld; gebieden op de grens van arm en rijk (B1)<br>mondiale processen en lokale effecten (B3)<br>Domein Aarde; samenhangen en verschillen op regionaal niveau (C1)<br>de aarde als natuurlijk systeem en lokale effecten (C3)<br>Domein Ontwikkelingsland; actuele vraagstukken (D2)<br>Domein Leefomgeving; nationale en regionale vraagstukken (E1 en E2) |
| Kolom:                     | 523  |
| Beoordelingscriteria:      | Vastgelegd in antwoordmodel. De puntenverdeling staat op de toets vermeld.   |

**Wiskunde a**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>1. Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:             | Getal en Ruimte havo A 12ed deel 1:<br>- H1 Tabellen en grafieken<br>- H2 De statistische cyclus<br>- H3 Lineaire verbanden<br>- H4 Handig tellen<br>Domeinen: A1 t/m A3, B3, C1 t/m C4, E1 t/m E4  |
| Duur:                         | 100 minuten   |
| Datum:                        | In p&t-week 3   |
| Weging:                       | 20% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                        | 513   |
| Beoordelingscriteria:         | Op het opgavenformulier wordt het maximum aantal te behalen punten per vraag vermeld. Als bij een vraag een verklaring, uitleg of berekening vereist is, worden aan het antwoord meestal geen punten toegekend als deze verklaring, uitleg of berekening ontbreekt. |

**Wiskunde b**

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>1. Schriftelijke toets</b> |   |
| Stofomschrijving:             | Getal en Ruimte havo B 12ed deel 1:<br>- H1 Formules, grafieken en vergelijkingen<br>- H2 Veranderingen<br>- H3 Hoeken en afstanden<br>- H4 Werken met formules<br>Domeinen: A1 t/m A3, B1, B2, C1, D1 t/m D3   |
| Duur:                         | 100 minuten   |
| Datum:                        | In p&t-week 3   |
| Weging:                       | 20% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                        | 513   |
| Beoordelingscriteria:         | Op het opgavenformulier wordt het maximum aantal te behalen punten per vraag vermeld. Als bij een vraag een verklaring, uitleg of berekening vereist is, worden aan het antwoord meestal geen punten toegekend als deze verklaring, uitleg of berekening ontbreekt. |

**Rekenen***Havo 4 en 5:*

*Leerlingen zonder wiskunde krijgen in havo 4 een periode rekenles en een periode rekentoets-training. De laatste periode wordt afgesloten met een rekentoets op 3F niveau. Leerlingen mogen deze rekentoets eenmaal herkansen in havo 4 of havo 5.*

*Het cijfer voor de rekentoets telt niet mee in de zak/slaag regeling van het eindexamen.*

*Het cijfer voor de rekentoets komt niet op de cijferlijst met de examenvakken maar op een aparte bijlage bij het diploma.*



## Natuurkunde

### 1. Praktische opdracht

|                   |   |
|-------------------|---|
| Stofomschrijving: | Nova Natuurkunde havo 5: hoofdstuk 13 of 14.<br>Domein A, D2, F of E2, I1     |
| Hulpmiddelen:     | Rekenmachine, geodriehoek, kleurpotloden en ander schrijfgerei, BINAS 6e druk |
| Duur:             | 120 minuten   |
| Datum:            | In p&t-week 3   |
| Weging:           | 10% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:            | 513   |

Deze praktische opdracht wordt in tweetallen uitgevoerd. De opdracht wordt schriftelijk verstrekt bij het begin van het practicum. Tijdens het practicum worden één of meerdere (nog niet eerder uitgevoerde) proeven gedaan, volgens de door docent bij de aanvang van het practicum opgegeven instructies. Van deze proef wordt een beknopt verslag gemaakt, waarin tevens aandacht wordt besteed aan enkele schriftelijke vragen die voor de aanvang van de uitwerking door de docent worden uitgedeeld. Het verslag zal thuis in tweetallen door de leerlingen gemaakt worden.

### 2. Schriftelijke toets

|                   |  |
|-------------------|--|
| Stofomschrijving: | Nova Natuurkunde havo 4: hoofdstuk 1, 2.<br>Domein A, C1, G1   |
| Hulpmiddelen:     | Rekenmachine ( <b>geen</b> grafische), geodriehoek, kleurpotloden en ander schrijfgerei, BINAS 6 <sup>e</sup> druk |
| Duur:             | 90 minuten   |
| Datum:            | In p&t-week 4  |
| Weging:           | 15% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:            | 523  |

#### Beoordelingscriteria:

er worden een aantal vragen en/of vraagstukken voorgelegd over de natuurkunde en/of de contexten die in genoemde hoofdstukken behandeld wordt/worden. De kennis of toepassing daarvan kan ook in een andere context of situatie gevraagd worden, waarbij de in de vraag aangeboden informatie dan voldoende houvast biedt bij de beantwoording van de vraag. Bij de beantwoording worden de volgende criteria gehanteerd: er is een maximum score per vraag. Deze wordt alleen toegekend bij een volledige en geheel juiste beantwoording van de vraag. Er worden geen of minder punten toegekend indien:

- de vraag onjuist of onvolledig is beantwoord;
- rekenfouten zijn gemaakt;
- de bij de beantwoording benodigde wiskunde niet of niet juist wordt toegepast;
- conventies en/of toegestane vuistregels m.b.t. de nauwkeurigheid niet of niet juist zijn toegepast. Dit geldt zowel voor de berekeningen, tekeningen, schetsen, bepalingen als metingen.
- een gevraagde redenering, uitleg of toelichting geheel of gedeeltelijk niet juist is of ontbreekt.

Indien meer antwoorden, redeneringen etc. worden gegeven dan er gevraagd worden, worden alleen de eerste tot en met het gevraagde aantal beoordeeld.

## Scheikunde

| <b>Schriftelijke toets</b>  |   |
|---|---|
| Stofomschrijving:   | Module basis scheikunde (h3-stof),<br>NOVA Scheikunde (release 3.0), hoofdstukken 1, 2, 3 en 4<br><br>Domein/eindtermen:<br>A / B1 / B2 / B3 / B4 / B5 / C1 / C2 / C8 |
| Hulpmiddelen:   | BINAS tabellenboek 6 <sup>e</sup> editie en rekenmachine (niet grafisch)  |
| Duur:   | In p&t-week 3   |
| Datum:  | 90 minuten  |
| Weging:   | 10% van het schoolexamencijfer; telt ook mee als repetitie in het voortgangsdossier, weging 5   |
| Kolom:  | 513   |
| <p><b>Beoordelingscriteria:</b><br/>er wordt een aantal vragen en/of vraagstukken voorgelegd over de scheikunde die in de genoemde hoofdstukken behandeld wordt, en/of contexten die betrokken zijn op de scheikunde uit die hoofdstukken. Voor elke vraag is er een maximum score. Dit maximum wordt alleen toegekend bij een volledig en geheel juist resultaat.</p> <p>Er worden minder of geen punten toegekend indien:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de vraag geheel of gedeeltelijk onjuist of onvolledig is beantwoord;</li> <li>- rekenfouten zijn gemaakt;</li> <li>- conventies en/of toegestane vuistregels m.b.t. de nauwkeurigheid niet of niet juist zijn toegepast. Dit geldt zowel voor berekeningen, schetsen, tekeningen en bepalingen als voor metingen;</li> <li>- een gevraagde redenering, uitleg of toelichting geheel of gedeeltelijk onjuist is of ontbreekt.</li> </ul> <p>Indien meer antwoorden, redeneringen en dergelijke zijn gegeven dan dat er werden gevraagd, worden alleen de eerste tot en met het gevraagde aantal beoordeeld.</p> |   |

## Biologie

### 1 Praktische opdracht

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stofomschrijving:     | Het doel van deze praktische opdracht is het uitvoeren van een gedragsobservatie van twee diersoorten in p&t-week 1 en van deze observatie een schriftelijk verslag te maken.<br>Domeinen: A, O7, P3 |
| Waar:                 | Tijdens p&t-week 1 wordt uitleg gegeven en wordt een start gemaakt met de gedragsobservatie.   |
| Presentatievorm:      | Schriftelijk verslag   |
| Inleverdatum:         | 3 weken na de start in p&t-week 1  |
| Weging:               | 10% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                | 513  |
| Beoordelingscriteria: | Het verslag wordt beoordeeld volgens een van tevoren bekendgemaakt beoordelingsformulier.  |

### 2 Schriftelijke toets

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stofomschrijving:     | Stofomschrijving: Nectar Biologie havo bovenbouw deel 1<br>Hoofdstuk 2 Cellen<br>Hoofdstuk 3 Onderzoek doen<br>Hoofdstuk 4 Voortplanting en seksualiteit<br>Hoofdstuk 7 Soorten en relaties<br>Hoofdstuk 8 Ecosysteem en Evenwicht<br>Domeinen: M1, M2, M3, M5, M6, M7, O6, O8, O9, P1, P2, P5 |
| Duur:                 | 90 minuten   |
| Datum:                | In p&t-week 3  |
| Weging:               | 20% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                | 523  |
| Beoordelingscriteria: | De criteria zullen voorafgaand aan de toets bekendgemaakt worden.  |
| Wijze van toetsen:    | De toets zal open en gesloten vragen bevatten.   |

### 3 Praktische opdracht

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stofomschrijving:     | Het doel van deze praktische opdracht is het uitvoeren van een ecologisch onderzoek en het houden van een Power Point Presentatie over dit onderzoek.<br>Domeinen: A, M7, P1, P3, P5 |
| Presentatievorm:      | Power Point presentatie  |
| Datum:                | In periode 3/4   |
| Inleverdatum:         | Mei/juni 2025  |
| Weging:               | 15% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                | 533  |
| Beoordelingscriteria: | De Power Point presentatie wordt beoordeeld volgens een van tevoren bekendgemaakt beoordelingsformulier.   |

## Natuur, leven en technologie (nlt)

NLT is een modulair opgezet vak, met in havo 4 vijf modules.

Elke module telt in gelijke mate mee voor het schoolexamencijfer, dat tegelijk het eindexamencijfer is.

Bij aanvang van elke module wordt in het format van het PTA meegedeeld welke toets(en) en/of praktische opdracht(en) meetellen voor het schoolexamencijfer, in totaal steeds twee. Eenmaal gedaan, maken de mededelingen deel uit van het PTA. De individuele cijfers voor de opdrachten worden in de voortgangsrapportage gedeeld met de leerling.

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Module 1:</b>           | <b>Deltatechnologie, zeespiegelstijging in een Deltagebied</b>                                     |
| <b>Schriftelijke toets</b> |  |
| Stofomschrijving:          | Reader Deltatechnologie  |
| Duur:                      | 1 lesuur (50 minuten)  |
| Datum:                     | p&t-week 1   |
| Weging:                    | 7% van het schoolexamencijfer.   |
| Kolom:                     | 513 (deelcijfer)   |
| Domeinen:                  | A1 t/m A7, A9 t/m A13, B1, B2, C, E1   |
| Beoordelingscriteria:      | De vragen dienen juist en volledig te worden beantwoord en overeen te komen met het antwoordmodel. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Praktische opdracht</b> |  |
| Stofomschrijving:          | Reader Deltatechnologie  |
| Wijze van toetsen:         | Onderzoeksdossier met presentatie  |
| Datum:                     | Periode 1  |
| Weging:                    | 8% van het schoolexamencijfer.   |
| Kolom:                     | 513 (deelcijfer)   |
| Domeinen:                  | A1 t/m A7, A9 t/m A13, B1, B2, C, E1   |
| Beoordelingscriteria:      | Het onderzoeksdossier wordt op vorm en inhoud beoordeeld via rubric.                           |
| Kolom                      | 513 (15%) De schriftelijke toets en de praktische opdracht vormen samen één schoolexamencijfer |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Vrije module:</b>  | <b>Sportprestaties</b>  |
| <b>Handelingsdeel</b> |   |
| Stofomschrijving:     | Reader Sportprestaties, de inhoud van de lessen en het ter plaatse aangereikt lesmateriaal  |
| Wijze van toetsing    | Het organiseren en uitvoeren van onderzoek, het maken van een groepsopdracht (max. 3 personen) en het presenteren van de inhoud van de onderzoeksposter   |
| Duur:                 | 1 dagdeel   |
| Datum:                | Inleveren uiterlijk 1 december 2023   |
| Weging:               | Afronden met een voldoende  |
| Kolom:                | 523 (deelcijfer)  |
| Domeinen:             | A1 t/m A13, B1, B2, D, E1   |
| Beoordelingscriteria: | Het sportonderzoek dient zorgvuldig uitgevoerd en gedocumenteerd te worden. Het eindresultaat betreft een letterbeoordeling, waarbij de leerling deze met minimaal een voldoende (V) afsluit. De poster dient een afgerond plan weer te geven en de presentatie wordt uit het hoofd gedaan. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Module 2:</b>           | <b>Bewust overwogen biertje</b>  |
| <b>Schriftelijke toets</b> |  |
| Stofomschrijving:          | Reader Bewust overwogen biertje  |
| Duur:                      | 50 minuten   |
| Datum:                     | p&t-week 2   |
| Weging:                    | 7% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                     | 533 (deelcijfer)   |
| Domeinen:                  | A1 t/m A6, A8 t/m A13, B1, D, E1, E2   |
| Beoordelingscriteria:      | De vragen dienen juist en volledig te worden beantwoord en overeen te komen met het antwoordmodel. |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Praktische opdracht</b> |  |
| Stofomschrijving:          | Reader Bewust overwogen biertje  |
| Wijze van toetsing:        | Presentatie campagne   |
| Datum:                     | Periode 2  |
| Weging:                    | 8% van het schoolexamencijfer.   |
| Kolom:                     | 533 (deelcijfer)   |
| Domeinen:                  | A1 t/m A6, A8 t/m A13, B1, D, E1, E2   |
| Beoordelingscriteria:      | De presentatie wordt op vorm en inhoud beoordeeld.   |
| Kolom                      | 533 (15%) De schriftelijke toets en de praktische opdracht vormen samen één schoolexamencijfer |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Module 3:</b>           | <b>Bouwen op bewegende bodem</b>   |
| <b>Praktische opdracht</b> |  |
| Stofomschrijving:          | Reader Bouwen op bewegende bodem   |
| Wijze van toetsing:        | Handelingsdeel   |
| Datum:                     | Periode 3  |
| Weging:                    | 15% van het schoolexamencijfer.  |
| Kolom:                     | 543 (deelcijfer)   |
| Domeinen:                  | A1 t/m A13, B1, B2, C, D, E2   |
| Beoordelingscriteria:      | Het handelingsdeel wordt op vorm en inhoud beoordeeld.   |
| Kolom                      | 543 (15%) Het handelingsdeel met individuele deelopdrachten tijdens de module vormen samen één schoolexamencijfer. |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Module 4:</b>      | <b>Lijmen en hechting</b>  |
| Wijze van toetsing:   | Praktische opdracht: Door de leerlingen aangelegd dossier met practica en beantwoorde vragen |
| Stofomschrijving:     | Reader Lijmen en hechting  |
| Duur:                 | n.v.t.   |
| Datum:                | Periode 4 (uiterlijk laatste les ingeleverd)   |
| Weging:               | 7% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                | 553  |
| Domeinen:             | A1 t/m A6, A10 t/m A13, B1, E1, E2   |
| Beoordelingscriteria: | Het dossier wordt beoordeeld volgens een uitgereikt beoordelingsmodel                        |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>Praktische opdracht</b> |   |
| Stofomschrijving:          | Reader Lijmen en hechting   |
| Wijze van toetsing:        | Ontwerpoperdracht met bijbehorende presentatie                          |
| Duur:                      | Maximaal 15 minuten per presentatie                                     |
| Datum:                     | P&T week 4  |
| Weging:                    | 8% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom                      | 553   |
| Domeinen:                  | A1 t/m A6, A10 t/m A13, B1, E1, E2                                      |
| Beoordelingscriteria:      | Het ontwerp en presentatie worden naar vorm en inhoud beoordeeld.       |
| Kolom:                     | 553; De praktische opdrachten vormen samen één schoolexamencijfer (15%) |

**Economie**

| <b>1.Schriftelijke toets</b> |   |
|------------------------------|---|
| Stofomschrijving:            | <u>Literatuur:</u><br>Cumulus werkboek:<br>Thema Geldzaken<br>De stof voor de toets omvat eveneens alle aantekeningen, (oefen)opgaven, onderzoeken en experimenten, die bij de behandeling van de desbetreffende hoofdstukken ter sprake zijn gekomen.<br>Examendomein: A, B, C, E, G, H en I |
| Duur:                        | 120 minuten   |
| Datum:                       | In p&t-week 2   |
| Weging:                      | 15% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                       | 513   |
| Beoordelingscriteria:        | Bij de schriftelijke toets(en) wordt een puntenverdeling op het opgavenblad vermeld; de definitieve normering wordt na correctie van de toets(en) vastgesteld.  |

| <b>2.Schriftelijke toets</b> |   |
|------------------------------|---|
| Stofomschrijving:            | <u>Literatuur:</u><br>Cumulus werkboek:<br>Thema Welvaart<br>Thema Speltheorie<br>Thema Markt H4.1 en H4.2<br>De stof voor de toets omvat eveneens alle aantekeningen, (oefen)opgaven, onderzoeken en experimenten, die bij de behandeling van de desbetreffende hoofdstukken ter sprake zijn gekomen.<br>Examendomein: C, D, F, H en I |
| Duur:                        | 120 minuten   |
| Datum:                       | In p&t-week 4   |
| Weging:                      | 15% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                       | 523   |
| Beoordelingscriteria:        | Bij de schriftelijke toets(en) wordt een puntenverdeling op het opgavenblad vermeld; de definitieve normering wordt na correctie van de toets(en) vastgesteld.  |

## Bedrijfseconomie

| <b>1. Schriftelijke toets</b> |  |
|-------------------------------|--|
| Stofomschrijving:             | Cumulus Bedrijfsvoering 4 HAVO, <b>geldzaken en ondernemerschap</b><br>Alle aantekeningen, stencils en (oefen)opgaven die bij de behandeling van de desbetreffende hoofdstukken ter sprake zijn geweest.<br>Aan de orde komen:<br>- Domein A: basisvaardigheden<br>- Domein B: van persoon naar rechtspersoon<br>- Domein E: marketing |
| Duur:                         | 120 minuten  |
| Datum:                        | In p&t-week 3  |
| Weging:                       | 15% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                        | 513  |
| Beoordelingscriteria:         | Bij de schriftelijke toets(en) wordt een voorlopige puntenverdeling op het opgavenblad vermeld; de definitieve normering wordt na correctie van de toets(en) vastgesteld.  |
| <b>2. Schriftelijke toets</b> |  |
| Stofomschrijving:             | Cumulus Bedrijfsvoering 4 HAVO, <b>eenmanszaak</b><br>Alle aantekeningen, stencils en (oefen)opgaven die bij de behandeling van de desbetreffende hoofdstukken ter sprake zijn geweest.<br>Aan de orde komen:<br>- Domein A: basisvaardigheden<br>- Domein B: van persoon naar rechtspersoon<br>- Domein F: financieel beleid          |
| Duur:                         | 120 minuten  |
| Datum:                        | In p&t-week 4  |
| Weging:                       | 15% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                        | 523  |
| Beoordelingscriteria:         | Bij de schriftelijke toets(en) wordt een voorlopige puntenverdeling op het opgavenblad vermeld; de definitieve normering wordt na correctie van de toets(en) vastgesteld.  |

### Culturele kunstzinnige vorming

Culturele kunstzinnige vorming, ckv, is een verplicht examenvak. Het cijfer maakt deel uit van het combinatiecijfer, dat meetelt in de slaag-zak regeling.

De rode draad in ckv is het stimuleren van een creatieve en onderzoekende houding van de leerling. Van de havo leerling wordt verwacht dat hij kunsttheoretische en/of cultuurhistorische kennis heeft. Eindtermen: verkennen, verbreden, verdiepen en verbinden. Verplicht: 3 DISCAPS, 1 excursie naar Rotterdam, 2 kleine onderzoeken en 1 groot onderzoek. Er wordt gewerkt met de methode "Contrast". Hieruit worden opdrachten gedaan. Het proces wordt gedocumenteerd in learnbeat en blijft 2 jaar bewaard in het archief.

### Geen van de opdrachten komt in aanmerking voor een herkansing

|                       |  |
|-----------------------|--|
| <b>Blok 1</b>         |  |
| Stofomschrijving:     | Domein A & B: Verkennen/Verbreden:<br>*Kunstautobiografie maken volgens Contrast.<br>Keuze uit a of b:<br>* a. Klein onderzoek 1: "Van figuratief naar abstract". Dimensies passend bij het onderwerp.<br>Vaardigheden voor het doen van onderzoek. Presenteren onderzoek.<br>Of:<br>* b. Klein onderzoek 1: Activiteit film. Dimensies passend bij het onderwerp.   |
| Duur:                 | 8 weken  |
| Weging:               | 20%  |
| Kolom:                | 513  |
| Beoordelingscriteria: | Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten  |
| <b>Blok 2</b>         |  |
| Stofomschrijving:     | *Binnen discipline beeldend ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren.<br>Activiteit museum of tentoonstelling. Focus op dimensies afhankelijk van de tentoonstelling<br>Domein B & C: Verbreden/Verdiepen:<br>*Binnen discipline dans ervaringen opdoen en opdrachten uitvoeren n.a.v. dansvoorstelling en/of dansworkshop. Focus op dimensies afhankelijk van de voorstelling.<br>*Creatieve verwerking van dans |
| Duur:                 | 8 weken  |
| Weging:               | 25%  |
| Kolom:                | 523  |
| Beoordelingscriteria: | Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten  |
| <b>Blok 3</b>         |  |
| Stofomschrijving:     | Domein B & C: Verbreden/Verdiepen<br>*Binnen discipline architectuur opdrachten uitvoeren Middelburg.<br>Focus op dimensies: Herkenning en vervreemding.<br>*Klein onderzoek 2: Activiteit Architectuur.   |
| Duur:                 | 8 weken  |
| Weging:               | 25%  |
| Kolom:                | 533  |
| Beoordelingscriteria: | Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten  |
| <b>Blok 4</b>         |  |
| Stofomschrijving:     | Domein B & C & D: Verbreden/Verdiepen/Verbinden<br>*Grote onderzoeksopdracht naar keuze<br>Discipline en Dimensies naar keuze.<br>*Verplichte Culturele activiteit in de meivakantie.<br>*Reflectie groot onderzoek p. 176.  |
| Duur:                 | 8 weken  |
| Weging:               | 30%  |
| Kolom:                | 543  |
| Beoordelingscriteria: | Beoordelingen volgens de criteria genoemd bij de opdrachten  |



## Kunst Algemeen

|                        |                       |                     |
|------------------------|-----------------------|---------------------|
| Het examen bestaat uit | <b>Kunst Beeldend</b> | <b>Kunst Muziek</b> |
| <b>Schoolexamens</b>   | Kunst Beeldend        | Kunst Muziek        |
|                        | Kunst Algemeen        | Kunst Algemeen      |
| <b>Centraal Examen</b> | Kunst Algemeen        | Kunst Algemeen      |

### Kunst (Beeldend)

Voor de praktijk geldt dat de beoordeling plaatsvindt volgens een van tevoren besproken en beschikbaar gesteld beoordelingsmodel.

Alleen werk, dat onder begeleiding van de docent Kunst is vervaardigd kan in aanmerking komen voor beoordeling.

### KUB introductie

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | Introductie op het vak Kunst Beeldend                                   |
| Domein:               | KUB: A3, B  |
| Presentatievorm       | Collage 'graphic design', waarbij verslag gedaan wordt in het portfolio |
| Inleverdatum:         | Oktober 2024  |
| Weging:               | Cijfer telt uitsluitend mee voor het rapport                            |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel                   |

### KUB opdracht 1      **Onderzoeksopdracht**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stofomschrijving:     | 2 en 3-dimensionaal en divergent denken. Onderzoek naar compositie, kleur, ontwerp, stofbewerking en materiaal/techniek                                |
| Domein:               | KUB: A1, A2, A3, B   |
| Werkwijze:            | 2 werkstukken met beeldend onderzoek 2 en 3-dimensionaal. Hiervan wordt verslag gedaan en gereflecteerd op voortgang en eindresultaat in het portfolio |
| Datum:                | Januari 2025   |
| Weging:               | 10% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                | 513  |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel.   |

### KUB vaktheorie schriftelijke toets Kunst Beeldend

|                      |   |
|----------------------|---|
| Stofomschrijving:    | Voorstellings-en vormgevingsaspecten en kunstbeschuwing Beeldende kunst   |
| Domein:              | KUA: AB/ KUB: A1  |
| Presentatievorm      | Onderwerpen worden aangegeven op Learnbeat. Kunstanalyse vormaspecten vorm, compositie, kleur, licht, ruimte, materiaal, techniek |
| Duur:                | 90 min (computerlokaal, SE op Learnbeat in aanwezigheid van docent KUB)   |
| Datum:               | p&t-week 3  |
| Kolom:               | 523   |
| Weging:              | 10% van het schoolexamencijfer  |
| Beoordelingscriteria | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel   |

### KUB opdracht 2      **Onderzoeksopdracht**

|                   |   |
|-------------------|---|
| Stofomschrijving: | Thema: Cultuur van het moderne 1 <sup>e</sup> helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw en de invloed hiervan op hedendaagse kunst  |
| Domein:           | KUA: C, KUB: A1, A2, A3, B, C   |
| Werkwijze:        | Serie werkstukken met voorafgaand beeldend onderzoek waarbij zowel het ontwerpproces, het experimenteel proces en het ambachtelijk traditioneel proces wordt gedaan n.a.v. bovenstaand thema. Hiervan wordt verslag gedaan en gereflecteerd op voortgang en eindresultaat in het portfolio. |
| Datum:            | Inleveren mei 2025  |
| Weging:           | 15% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:            | 533   |

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel. |
|-----------------------|--|

### KUA schriftelijke toets Kunst Algemeen/ online via Learnbeat

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | De Bespiegeling<br>Cultuur van het moderne 1 <sup>e</sup> helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw |
| Domein:               | KUA: ABC  |
| Duur:                 | 90 minuten (computerlokaal, SE op Learnbeat in aanwezigheid van een docent KUA)             |
| Datum:                | p&t-week 4  |
| Weging:               | 15% van het schoolexamen  |
| Kolom:                | 543   |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel examen kunst algemeen                 |

### Kunst (Muziek)

Voor de praktijk geldt dat de beoordeling plaatsvindt volgens een van tevoren besproken en beschikbaar gesteld beoordelingsmodel.

Alleen werk, dat onder begeleiding van de docent Kunst is vervaardigd/uitgevoerd kan in aanmerking komen voor beoordeling.

### KUM introductie

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stofomschrijving:     | Introductie op het vak Kunst Muziek<br>Hernieuwde kennismaking met de muzikale componenten melodie, samenklank, beweging, articulatie, dynamiek, klankkleur en structuur |
| Domein:               | KUM: A, B  |
| Presentatievorm       | Opdrachten in de klas  |
| Datum:                | September – december 2024  |
| Weging:               | Cijfer telt uitsluitend mee voor het rapport   |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel  |

### KUM Praktische opdracht

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | Cover, bewerking, citaat<br>Onderzoek naar gelijkenissen tussen muziekstukken |
| Domein:               | KUM: A, B   |
| Werkwijze:            | Verslag en Presentatie  |
| Datum:                | Inleveren januari 2025  |
| Weging:               | 10 % van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                | 513   |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel                         |

### KUM Vaktheorie schriftelijke toets Kunst Muziek

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Stofomschrijving:     | SE: muzikale componenten, Leitmotiv en filmmuziek<br>Onderwerpen worden aangegeven in een reader |
| Domein:               | KUM: A   |
| Duur:                 | 120 minuten  |
| Datum:                | p&t-week 3   |
| Weging:               | 10% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                | 523  |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel  |

### KUM Musiceren

|                   |   |
|-------------------|---|
| Stofomschrijving: | Zingen, spelen, improviseren<br>melodisch, ritmisch, voorbereid, a vue<br>individueel, collectief |
|-------------------|---|

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Domein:               | KUM: B  |
| Datum:                | April 2025  |
| Weging:               | 15 % van het schoolexamencijfer                       |
| Kolom:                | 533   |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel |

#### **KUA schriftelijke toets Kunst Algemeen (online via Learnbeat )**

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | De Bespiegeling<br>Cultuur van het moderne 1 <sup>e</sup> helft van de 20 <sup>e</sup> eeuw |
| Domein:               | KUA: ABC  |
| Duur:                 | 90 minuten (computerlokaal, SE op Learbeat in aanwezigheid van een docent KUA)              |
| Datum:                | p&t-week 4  |
| Weging:               | 15% van het schoolexamen  |
| Kolom:                | 543   |
| Beoordelingscriteria: | Volgens een van tevoren vastgesteld beoordelingsmodel examen kunst algemeen                 |

**BSM**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Schriftelijke toets</b> |  |
| Stofomschrijving:          | Boek "Be Sports-Minded" H 1.1 - 1.4, pag. 14-182 en H 2, pag. 172-217 en aanvullende stencils.<br>Theorie en spelregels van:<br>Atletiek (speerwerpen, kogelstoten, discuswerpen, hoogspringen.)<br>Volleybal<br>Acrogym<br>Turnen (springen)<br>Bewegen op muziek<br>Domeinen A, C3, D1, D3, E2 en E3 |
| Datum:                     | In p&t-week 3  |
| Duur:                      | 60 minuten   |
| Weging:                    | 15% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                     | 513  |
| N.B.                       | Alleen de schriftelijke toets valt onder de herkansingsregeling.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Praktische opdracht 1 Organiseren en leiding geven</b><br>(vormt 30% van het schoolexamencijfer voor bsm) |   |
| a. Begeleiden en organiseren 1   | Domeinen A, C2 en C3  |
| Periode:   | januari/ juni 2025  |
| Weging:  | 8% van het schoolexamencijfer voor po 1                                 |
| N.B.   | In het PTA voor havo 5 worden nog twee onderdelen van deze po opgenomen |
| Kolom po 1:  | 523   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Praktische opdracht 2 Eigen vaardigheden</b> (vormt samen met kolomnummer 533 40% van het schoolexamencijfer bsm) |   |
| a. Atletiek  | Domeinen A, B4, C1 en C2                |
| a.1.werpen   |   |
| Periode:   | september/oktober 2024                  |
| Weging:  | 3% van het schoolexamencijfer voor po 2 |
| a.2. springen  |   |
| Periode:   | juni 2025                               |
| Weging:  | 2% van het schoolexamencijfer voor po 2 |
| b. spel  | Domeinen A, B1, C1 en C2                |
| b.1. volleybal   |   |
| Periode:   | december 2024/januari 2025              |
| Weging:  | 5% van het schoolexamencijfer voor po 2 |
| b.2. handbal   |   |
| Periode:   | juni 2025                               |
| Weging:  | 4% van het schoolexamencijfer voor po 2 |
| c. Turnen  | Domeinen A, B1, C1 en C2                |
| c.1.acro of springen/zwaaien   |   |
| Periode:   | december 2024/januari 2025              |
| Weging:  | 5% van het schoolexamencijfer voor po 2 |
| d. Dans  | Domeinen A, B1, C1 en C2                |
| d.1. stapeldans  |   |
| Periode:   | april 2025                              |
| Weging:  | 4% van het schoolexamencijfer voor po 2 |
| Kolom:   | 533                                     |

## Havo-P (maatschappij en technologie)

Havo-P is een praktijkgericht vak. Het is onderdeel van het combinatiecijfer. Het praktijkgerichte examenprogramma draagt bij aan de voorbereiding en oriëntatie op vervolgonderwijs. De basis van het praktijkgerichte examenprogramma bestaat uit algemene praktijkgerichte vaardigheden, werken in opdracht van een externe opdrachtgever en LOB. De opdracht heeft een brede maatschappelijke context en verbindt theorie en praktijk.

Periode 1 en 2 omvatten elk één opdracht. Gedurende een periode werken de leerlingen in groepsverband aan de opdracht van de opdrachtgever. In de laatste lesweek van de periode presenteren zij hun bevindingen c.q. advies. Leerlingen worden op twee manieren beoordeeld. Zij krijgen een beoordeling voor de (gezamenlijke) eindpresentatie. Daarnaast krijgen ze aan het einde van het schooljaar een individuele beoordeling voor de ontwikkeling van de algemene praktijkgerichte vaardigheden die zij hebben laten zien gedurende het schooljaar. Ze tonen deze ontwikkelingen aan in een portfolio en lichten dit toe in een eindgesprek.

Na periode 2 volgt een keuze voor Havo-P maatschappij of Havo-P technologie. In periode 3 en 4 wordt aan één opdracht gewerkt. De leerling kan dan alleen de maatschappij of technologie opdracht kiezen afhankelijk van de gekozen richting.

| <b>Vaardigheden</b>   |   |
|-----------------------|---|
| Stofomschrijving:     | Algemene praktijkgerichte vaardigheden vermeldt in de syllabus van Havo-P maatschappij en/of technologie:<br>A1 communiceren<br>A2 rekenvaardigheden<br>A3 samenwerken<br>A4 verantwoord omgaan met digitale technologie<br>A5 informatievaardigheden<br>A6 analytisch en kritisch denken<br>A7 creatief denken en handelen<br>A8 verantwoordelijkheid nemen'<br>Daarnaast werken de leerlingen aan:<br>B. praktische en realistische opdrachten<br>C. Loopbaanontwikkeling<br>Afhankelijk van de gekozen richting (maatschappij en/of technologie) wordt aan programma specifieke kennis en vaardigheden gewerkt vermeldt bij onderdeel E in de syllabus. Dit gebeurt binnen de sector maatschappij en/of technologie (zie onderdeel D van de syllabus). |
| Wijze van toetsing:   | Portfolio en eindgesprek  |
| Datum:                | Einde periode 1, 2, 3 en 4  |
| Weging:               | 50% van het schoolexamencijfer  |
| Kolom:                | 513   |
| Beoordelingscriteria: | Leerlingen werken gedurende het jaar aan een portfolio opgebouwd op basis van peer en self-assessments. Iedere periode vullen zij en een peer, een beoordeling in. De leerling reflecteert op deze beoordelingen. Aan het einde van het schooljaar leveren zij hun portfolio in en volgt een eindgesprek met de docent.   |

| <b>Eindpresentaties</b> |  |
|-------------------------|--|
| Stofomschrijving:       | De leerlingen presenteren in groepsverband aan het einde van iedere periode hun bevindingen c.q. advies aan de opdrachtgever en docent.  |
| Wijze van toetsing:     | Presentatie  |
| Datum:                  | Einde periode 1, 2 en 4  |
| Weging:                 | 50% van het schoolexamencijfer   |
| Kolom:                  | 523  |
| Beoordelingscriteria:   | In samenspraak met de opdrachtgever worden de criteria voor de eindpresentatie opgesteld en tijdig gecommuniceerd aan de leerlingen. Het gewogen gemiddelde van 3 presentaties (25%/25%/50%) vormt één cijfer. |

**Bewegingsonderwijs:**

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Handelingsdeel</b>       | De leerlingen hebben deelgenomen aan de volgende activiteiten:                                      |
| Spel:                       | Basketbal; rugby; voetbal; korfbal; softbal; tsjoekbal; volleybal; hockey; badminton                |
| Turnen:                     | Trampoline/tumbling; minitrampoline springen; trapeze zwaaien; ringen zwaaien; schommelactiviteiten |
| Atletiek:                   | Verschillende loopvormen; speerwerpen; discuswerpen; kogelstoten                                    |
| Zelfverdediging:            | Schermen; judo  |
| Bewegen op muziek:          | Dansvormen gebaseerd op jazzdans, aerobics en ritme en bewegen                                      |
| Circusachtige activiteiten: | Vormen van balanceren en jongleren  |

**Profielwerkstuk**

Het profielwerkstuk is een afsluitende praktische opdracht over een zelfgekozen onderwerp uit één van de eindexamenvakken. Een aanvulling vanuit een ander vak is mogelijk. Het profielwerkstuk wordt samen met iemand anders gemaakt, tenzij dat getalsmatig onmogelijk is. In het profiel CM mag alleen gewerkt worden. Aan het profielwerkstuk moet in totaal 80 SBU per leerling besteed worden. Het profielwerkstuk wordt uitgevoerd in periode 4 van havo 4 en periode 1 en 2 van havo 5.

Informatie over opzet, uitvoering en beoordeling van het profielwerkstuk staat in de handleiding, die in havo 4 is uitgereikt. Verdere informatie is te verkrijgen bij de profielwerkstukcoördinator en/of toegewezen begeleider. De beoordelingscriteria staan in de handleiding. In het geval van groepswerk dient elk lid van de groep een herkenbaar aandeel te leveren in het werkstuk. Ook zal elk lid van de groep medeverantwoordelijk zijn voor het totaal.

Het profielwerkstuk is een schoolexamen en wordt in havo 5 met een afgerond cijfer beoordeeld en telt mee in het combinatiecijfer. Voor de beoordeling van het profielwerkstuk wordt gebruik gemaakt van een beoordelingsformulier. Na de inleverdatum vindt beoordeling van het eindproduct plaats.

Het profielwerkstuk is niet herkansbaar.

**Tijdpad**

|                     |   |                         |
|---------------------|---|-------------------------|
| P&T week 3 havo4    | Na de voorlichting geven leerlingen hun eerste en tweede keuze op middels een enquête,  |                         |
| P&T week 4 havo4    | Hoofd- en deelvragen, hypothese, literatuur en plan van aanpak is klaar   | 1 <sup>e</sup> deadline |
| Eind september 2024 | Inleveren voortgang bij de begeleider van het pws.  | 2 <sup>e</sup> deadline |
| Begin november 2024 | Dit wordt het tweede moment. Controle door begeleider en indien noodzakelijk contact met ouders. Is het werk niet in orde dan werken de leerlingen verplicht op school aan hun pws. | 3 <sup>e</sup> deadline |
| 20 december 2025    | Inleveren pws. Dit gebeurt zowel digitaal als schriftelijk.   | 4 <sup>e</sup> deadline |
| Februari 2025       | Alle profielwerkstukken zijn beoordeeld   |                         |

Handleiding:

[Handleiding profielwerkstuk 2023-2024.docx](#)

## Loopbaanoriëntatie (lob) havo 4

Er wordt gewerkt in Learnbeat. De mentor verschaft een toegangscode.

| Nr. | LOB-opdracht                                | Activiteit   | Datum                              | Verplicht?  | Vorbereiding leerling  |
|-----|---|--|------------------------------------|---|--|
| 1   | HZ studiekeuze Kick-of                      | Domeinvoorlichtingen van de HZ op CSW Van de Perre.  | Donderdag 19 september 2024        | Ja  | Opgeven voor minimaal 2 voorlichtingen. Informatie volgt t.z.t. per mail |
| 2   | Startles van <a href="#">studiekeuze123</a> | Startpunt voor studiekeuzeproces<br><br>Eindproducten:<br>- ingevuld werkblad oriënteren, verkennen of verdiepen.<br>- stappenplan c.q. planning van te bezoeken voorlichtingsactiviteit(en) | Eind september/ begin oktober 2024 | Ja  | N.v.t.   |
| 3   | Studenten-beroepenspeeddate                 | Combinatie van Studentenspeeddate met leerlingen van het mbo, hbo, en wo en beroepenvoorlichting   | Vrijdag 11 oktober 2024            | Ja  | Opgeven. Uitnodiging volgt t.z.t. per mail                               |
| 4   | SBVM Studievoorlichtingsmiddag              | Studie en beroepenvoorlichtingsmiddag  | Vrijdag 22 november 2024           | Ja  | Opgeven via EduSkool, informatie volgt t.z.t. per mail                   |
| 5   | ZSIQ Test                                   | Interesstest (ZSIQ) van Zeeuws Bureau van Toegepaste Psychologie.  | November-december 2024             | Ja  | N.v.t.   |
| 6   | Bedrijfsbezoek                              | In PT week 2 worden bedrijfsbezoeken georganiseerd. Leerlingen nemen deel aan één bedrijfsbezoek naar keuze  | Vrijdag 17 januari 2025            | ja  | Voorkeuren opgeven, informatie volgt t.z.t. per mail                     |
| 7   | Open dag Proefstudereren Meeloopdag         | Afhankelijk van startpunt deelnemen aan open dag of meeloopdag.  | Oktober 2024 - maart 2025          | Ja, deelname aan minimaal 1 voorlichtingsactiviteit | Deelname bespreken met mentor  |
| 8   | HBO Experience                              | 1-daags evenement op de HZ om kennis te maken met de manier van werken op het hbo. De leerling heeft de keuze uit een opdracht uit de domeinen economie, mens & gedrag en techniek.          | April 2025                         | Ja  | Oriënteren op domeinen waaruit gekozen kan worden in de mentorles        |
| 9   | Open dag Proefstudereren Meeloopdag         | Afhankelijk van startpunt deelnemen aan open dag of meeloopdag.  | Februari 2025 – Juni 2025          | Ja, deelname aan minimaal 1 voorlichtingsactiviteit | Deelname bespreken met mentor  |

### Opmerkingen:

- De verslagen (of reflectie-opdrachten) moet de leerling opslaan in zijn of haar portfolio op Learnbeat.
- Bovenstaande verplichte onderdelen worden genoteerd in SOM en moeten afgesloten worden met een voldoende. De mentor beoordeelt deze onderdelen.
- Voor leerlingen met het vak Havo-Praktijk geldt een uitzondering. Zij zijn alleen verplicht om deel te nemen aan onderdelen 4 en 5. De andere onderdelen zijn vrijwillig.

### Verlofregeling:

De voorlichtingsdagen worden meestal op zaterdag gehouden, maar soms ook onder schooltijd. Als het niet lukt om in je eigen tijd te gaan, kun je verlof aanvragen. Met de kopie van de uitnodiging die je na aanmelding krijgt van de Hogeschool of Universiteit met daarop de handtekening van een ouder / verzorger en een [ingevuld verlofformulier](#), ga je ruim van te voren langs bij je mentor en het leerlingsservicepunt (lsp) om verlof aan te vragen. Plan je voorlichtingsmomenten dus op tijd!

**Let op:** tijdens SE-weeken en SE-practica krijgt je geen toestemming om onder schooltijd te gaan. Controleer dus altijd eerst de (jaar)planning